



государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчик:

Гризецкий А.А.- ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения дизайна
Протокол № 6 от 30.06.2021 г.

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1 Область применения программы

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО предназначена для изучения «Безопасности жизнедеятельности» для специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 - способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основы военной службы

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **68** часов;
из них: практические работы – **48** часов
- самостоятельной работы обучающегося - **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекционные занятия	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	6	
Тема 1.1 Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера в Российской Федерации, в Калининградской области. Классификация. Мониторинг и прогнозирование. Государственный надзор и контроль по вопросам природной безопасности.	2	1
Тема 1.2 Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера в Российской Федерации, в Калининградской области. Причины, источники возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера, возможные последствия. Классификация. Мониторинг и прогнозирование. Государственный надзор и контроль по вопросам техногенной безопасности.	2	1
Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации военного характера	Чрезвычайные ситуации военного характера, источники их возникновения. Опасности военного характера и присущие им особенности. Обычные средства поражения. Виды оружия на новых принципах. Зажигательное оружие. Ядерное оружие. Химическое оружие. Бактериологическое оружие.	2	1
	Самостоятельная работа студентов: изучение понятий чрезвычайных ситуаций;;	2	

	Самостоятельная работа: классификация, характеристики, способы защиты от чрезвычайных ситуаций	2	
	Самостоятельная работа: оружие массового поражения и его поражающие факторы.	2	
	Самостоятельная работа: Ядерное оружие	2	
	Самостоятельная работа: Химическое оружие. Бактериологическое оружие	2	
	Самостоятельная работа: Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	2	
Раздел 2	Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	4	
Тема 2.1 Вредные факторы производственной среды	Практическая работа Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Загрязнение атмосферы, поверхностных вод, земель. Энергетические загрязнения среды обитания. Негативные факторы производственной среды (физические, химические, биологические, психофизические). Критерии комфортности и безопасности производственной среды. Показатели негативности техносферы. Виды совместимости характеристик человека и техники, производственной среды.	2	2
Тема 2.2 Первичные средства пожаротушения	Практическое занятие: № 2. использование первичных средств пожаротушения; практическая отработка эвакуации людей при пожаре, обнаружении заложенного взрывного устройства и поведение, будучи заложником; порядок подбора и практического использования индивидуальных средств защиты.	2	
	Самостоятельная работа: изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам;	2	
	Самостоятельная работа: влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики	2	
	Самостоятельная работа: расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работникам предприятия с учетом гарантийного срока их хранения (эксплуатации).	2	
	Самостоятельная работа: Устное сообщение на тему Энергетические загрязнения среды обитания. Негативные факторы производственной среды (физические, химические, биологические, психофизические).	2	

Раздел 3	Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий	4	
Тема 3.1 Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, её основные задачи и структура. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций. Центры управления. Дежурно – диспетчерские службы. Войска гражданской обороны. Поисково-спасательная служба МЧС России. Государственная противопожарная служба МЧС России. Соединения и воинские части Вооруженных Сил, предназначенные для ликвидации последствий катастроф. Противопожарные, аварийно-спасательные, аварийно-восстановительные формирования министерств, ведомств и различных организаций. Учреждения и формирования служб экстренной медицинской помощи.	2	1
Тема 3.2 Меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций	Практическое занятие: №3. профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций; отработка навыков в организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; организация эвакуационных мероприятий.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: изучить основные задачи единой системы предупреждения; организационные уровни и подсистемы РСЧС; мероприятия, проводимые в различных степенях готовности; оценка устойчивости организации	2	
	Самостоятельная работа студентов: изучить основные задачи единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; организационные уровни и подсистемы РСЧС	2	
	Самостоятельная работа студентов: изучить организационные уровни и подсистемы РСЧС	2	
	Самостоятельная работа студентов: решение ситуационных задач при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ; выполнение тестового задания по теме 1.3.	2	
Раздел 4. Основы военной службы		24	

Тема 4.1. Вооружённые силы Российской Федерации	Национальная безопасность РФ. Функции и основные задачи вооруженных сил РФ.	2	1
	Самостоятельная работа: систематическая проработка учебной литературы Подготовка рефератов по темам: «История создания Вооруженных сил Российской Федерации» «Виды вооруженных сил Российской Федерации» «Боевые традиции и силы воинской службы» «Символы воинской чести»	2	
Тема 4.2. Правовые аспекты организации и прохождения военной службы	Правовая основа воинской службы	2	1
	Самостоятельная работа: конспект на тему: «Суточный наряд роты»	2	
	Самостоятельная работа: Составление опорного конспекта по теме «Определение Воинской службы в Конституции РФ и ФЗ»	2	
	Практическое занятие: Изучение устава внутренней службы, изучение устава гарнизонной службы и караульных служб	2	
	Практическое занятие: Изучение правовой основы воинской службы в Конституции РФ, в Федеральном законе «Об обороне», организации воинского учета	2	
Тема 4.3. Виды воинской деятельности и их особенности	Виды воинской деятельности и их особенности	2	
	Практическое занятие: Неполная разборка и сборка АК -74	2	
	Практическое занятие: Использование и применение средств индивидуальной защиты	2	
Тема 4.4. Принципы управления в Вооруженных силах РФ	Управление в вооруженных силах	2	2
Тема 4.5. Профессиональная подготовка военнослужащих	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных сил РФ	2	2
	Практическое занятие: стрельбы из пневматического оружия	2	
	Практическое занятие: стрельбы из пневматического оружия	2	

	Практическое занятие: стрельбы из пневматического оружия	2	
Раздел 5	Медицинская помощь при травмах и поражениях	22	
Тема 5.1 Первая медицинская помощь при кровотечениях.	Практическое занятие: № 8. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Виды кровотечений. Методика остановки кровотечений (наложение жгута)	2	2
Тема 5.2. Первая медицинская помощь при ранениях. Травматология.	Практическое занятие № 9. Понятие о ранении. Классификация ранений. Первая медицинская помощь при ранениях.	2	2
	Практическое занятие: № 10 Травматология – наука о травмах.	2	
Тема 5.3. Первая медицинская помощь при ожогах.	Практическое занятие: № 12 Виды ожогов. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	2	2
Тема 5.4. Первая медицинская помощь при переломах и синдроме длительного сдавливания.	Практическое занятие № 13. Определение и виды переломов. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания. Неотложная помощь.	2	2
Тема 5.5. Болевой шок и его профилактика.	Практическое занятие №16. Определение шока, болевого синдрома. Фазы шока. Профилактика шока.	2	2
Тема 5.6. Первая медицинская помощь при электротравме и обмороке.	Практическое занятие №17. Электротравма, неотложная помощь.	2	2
	Практическое занятие: № 18 Первая медицинская помощь при обмороке. Борьба с кровопотерей	2	
	Практическое занятие: № 19. Понятие о десмургии. Общие правила наложение повязок. Разновидности повязок. Повязки на голову: чепец, на глаза, на ухо.	2	
	Практическое занятие: № 20 Повязки на верхние и нижние конечности, на паховые области.	2	
	Практическое занятие: № 21 Мероприятия по борьбе с шоком.	2	
Раздел 6	Сердечно-сосудистые заболевания.	6	
Тема 6.1. Признаки заболеваний сердечно-	Практическое занятие №22. Общие симптомы при заболеваниях органов кровообращения. Острая сосудистая недостаточность.	2	3

сосудистой системы.	Практическое занятие: № 23 Острая сердечная недостаточность. Определение пульса, определение артериального давления.	2	
	Практическое занятие: № 24 Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, при гипертоническом кризе.	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3- продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение познавательных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- стол преподавателя – 1 шт.
- стол обучающегося -17 шт.
- стул – 34 шт.
- шкаф комбинированный 3 шт.
- доска меловая-1 шт.
- проектор -1 шт.
- ноутбук – 1 шт.
- колонки – 2 шт.
- комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
- комплект плакатов о Вооруженных Силах Российской Федерации;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов «Боевые традиции и символы воинской чести»
- роботом тренажером (типа «Гоша»);
- медицинскими средствами защиты, санитарной сумкой;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. сред. проф.учеб. заведений. -8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
2. Семехин Ю.Г. Управление безопасностью жизнедеятельностью: учеб.пособие. – Ростов н/Д : Феникс, 2016.
- 3.

Дополнительные источники:

1. Наставление по стрелковому делу.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.-М.:Эксмо, 2017.-
3. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмл, 2016.

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.bezopasnost.edu66.ru/> (Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности)
2. <http://www.school-obz.org/> (информационно - методические издания для преподавателей ОБЖ)
3. <http://www.miruma.ru/obzh-nvp/> (Фильмы советских времен по теме ОБЖ-НВП (Основы Безопасности Жизнедеятельности – Начальная Военная Подготовка)
4. <http://obg221spb.narod.ru> (безопасность жизнедеятельности в школе)
5. <http://www.mchs.gov.ru/> (Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий)
6. <http://mon.gov.ru/> (Министерство образования и науки Российской Федерации)
7. <http://www.gov.ru/> (Сервер органов государственной власти РФ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподаватель обеспечивает организацию и проведение текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, демонстрируемых обучающимися знаний, навыков и умений.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Формы и методы текущего контроля по дисциплине самостоятельно разрабатываются преподавателем и доводится до сведения обучающихся в начале обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; • задачи и основные мероприятия гражданской обороны; • способы защиты населения от оружия массового поражения; • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; • порядок и правила оказания первой медицинской помощи; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; • применять первичные средства пожаротушения. 	<p>Презентация</p> <p>Устный опрос</p> <p>Презентация</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия</p>